Отчёт

по

самообследованию

Муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения

«Левенская основная общеобразовательная школа»

Стародубского муниципального района Брянской области

 за 2018 год

**Аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛЕВЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» СТАРОДУБСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ»,ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ЗА 2018 - 2019Г.**

**Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении**

|  |  |
| --- | --- |
| Год основания (указать документ, дата, .№) | 1985 |
| Наименование ОУ*(по Уставу)* | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Левенская основная общеобразовательная школа» |
| Место нахождения ОУ: |
| а) юридический адрес *(по Уставу)* | 243250 Брянская область, Стародубский район, Село Левенка, улица Школьная д.4 - А |
| б) фактический адрес *(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)* | 243250 Брянская область, Стародубский район, Село Левенка, улица Школьная д.4 - А |
| телефон | 84834895103 |
| факс | - |
| e-mail (адрес электронной почты) | levenkaschool@yandex.ru |
| адрес сайта в Интернете |  |

**Раздел 2. Условия для реализации образовательных программ**

**2.1. Характеристика здания** (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.

- Год ввода в эксплуатацию - 1985

- Дата последнего капитального ремонта – нет

- Общая площадь – 1395,8

- Проектная мощность (предельная численность) - 192

- Фактическая мощность (количество обучающихся) - 60

**2.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь,м2 |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 10 | 710 |
| В том числе Кабинет химии | 1 | 49 |
| Кабинет физики | 1 | 30 |
| Кабинет биологии | 1 | 49 |
| Компьютерный класс | 1 | 30 |
| Мастерские | 1 | 50 |
| Лаборатории | 1 | 15 |
| спортивный зал | 1 | 196 |
| актовый зал / музыкальный зал | - | - |
| музейная комната  |  |  |
| Кабинет педагога-психолога | - | - |
| Кабинет для коррекционной работы | - | - |
| Специальные помещения для ГПДкабинеты для занятийигровые комнаты | - | - |

**2.3. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса**

**2.3.1**. **Компьютерное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ | Площадь кабинета\* |
| **Информатика** | **7** | **7** | **7** | **1** | **1** | **30** |
| **Иностранного языка** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** |  |
| **Начальных классов** | **3** | **3** | **3** | **0** | **0** |  |
| **физика** | **7** | **7** | **7** | **1** | **1** |  |
| Всего | **11** | **11** | **11** | **1** | **1** |  |
|  |  |  |  |  |  |

\*Указывается для кабинетов информатики, информационных центров.

**2.3.2. Медиатека (видео, аудио, CD)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование информационно-образовательного ресурса | Разработчик | Где применяется |
| **Началшьный курс географии.6 класс2 диска** | **Петрова Н.Н.** | **Учебный процесс** |
| **Уроки географии Кирилла Мефодия** | **ООО « Нью Медиа Дженерейшн»** | **Учебный процесс** |
| **Страны мира. Географический справочник** | **ЗАО «Новый диск»** | **Учебный процесс** |
| **География. Наш дом-Земля.7 класс(2 диска)** | **Душина И,В., Летягин А.А. , Пятунин В.Б.** | **Учебный процесс** |
| **Физика.Основная школа.7-9 класс: часть 1(2 диска в наборе)** | **«Просвещение –Медиа»** | **Учебный процесс** |
| **Открытая физика.Версия2.6. часть1 и часть2** | **Под редакцией профессора МФТИ С.М.Козепа** | **Учебный процесс** |
| **Физика 7-11 классы** | **ООО «Физикон»** | **Учебный процесс** |
| **Видео задачи пол физике** | **Автор проекта В.М.Краевой** | **Учебный процесс** |
| **/Открытая физика версия 1.1.** | **Под редакцией профессора МФТИ С.М.Козепа** | **Учебный процесс** |
| **Физика. Основная школа 7-9 класс ( 3 диска в наборе)** | **«Просвещение** | **Учебный процесс** |
| **Художественная энциклопедия зарубежного искусства.** | **До Коминфо, Россия Москва 1996-2001г.г.** | **Учебный процесс** |
| **Эрмитаж.Искусство западной Европы** | **ЗАО « Интерсофт» Москва. Государственный Эрмитаж. Санкт-Петербург** | **Учебный процесс** |
| **Импрессионизм постимпрессионизм.** | **ДиректМедиаПаблишинг, Москва** | **Учебный процесс** |
| **натюрморт** | **ДиректМедиаПаблишинг ,Москва** | **Учебный процесс** |
| **Пятикнижие Моисеево.Перевод и комментарий** | **ДиректМедиаПаблишинг, Москва** | **Учебный процесс** |
| **Шедевры русской живописи.** | **«Кирил и Мефодий» 1997,2001 г.г.** | **Учебный процесс** |
| **Пейзаж.** | **ДиректМедиа.ру** | **Учебный процесс** |
| **Библейские сюжеты в искусстве** | **ДиректМедиа** | **Учебный процесс** |
| **5555 шедевров мировой живописи.** | **ДиректМедиа** | **Учебный процесс** |
| **Фактуры** | **«Профессионал»** | **Учебный процесс** |
| **Классическая музыка (2)** | **«Медиа»** | **Учебный процесс** |
| **Санкт-петербург и пригороды** | **«Медиа»** | **Учебный процесс** |
| **Подготовка к ЕГЭ.Физика** | **ООО «Физикон»** | **Учебный процесс** |
| **Биология 3)** | **1С:Репетитор** | **Учебный процесс** |
| **Биология: репетитор** | **Кирилл и Мефодий** | **Учебный процесс** |
| **Курс русского языка** | **Медиа хаус** | **Учебный процесс** |
| **Обществознание** | **Букасофт** | **Учебный процесс** |
| **Уроки химии Кирилла и Мефодия 8-9 класс** | **Кирил и Мефодий** | **Учебный процесс** |
| **История России (1 часть)** | **Клио Софт** | **Учебный процесс** |
| **Энциклопедия истории России (2)** | **ДО Коминфо** | **Учебный процесс** |
| **От Кремля до Рейхстага**  | **Республиканский мультимедиацентр** | **Учебный процесс** |
| **История искусства** | **ООО «ДиректмедиаПоблишинг»** | **Учебный процесс** |
| **История России (часть3)** | **Клио Софт** | **Учебный процесс** |
| **История России (часть4)** | **Клио Софт** | **Учебный процесс** |
| **Эрмитаж . Искусство западной Европы** | **ЗАО «Интерсофт»** | **Учебный процесс** |
| **Россия на рубеже третьего тысячелетия** | **Республиканский мультимедиацентр** | **Учебный процесс** |
| **Геометрия 7-11 классы** | **Синицин А.И.** | **Учебный процесс** |
| **Электронный учебник- справочник .Алгебра 7-11 классы (2)** | **ООО «Кордис Медиа»** | **Учебный процесс** |
| **Математика 7-11 класс** | **ООО ИД «Равновесие»** | **Учебный процесс** |
| **Мир головоломок** | **ЗАО «Новый диск»** | **Учебный процесс** |
| **Геометрия не для отличников** | **ЗАО «Новый диск»** | **Учебный процесс** |
| **Математика. Алгебра.** | **С.А.Беляев, А.А.Хасов** | **Учебный процесс** |
| **Математика . Планиметрия** | **А.А.Хасов** | **Учебный процесс** |
| **Математика. Стереометрия** | **С.А.Беляев** | **Учебный процесс** |
| **Репетитор по математике.** | **Виртуальная школа Кирилла и Мефодия** | **Учебный процесс** |
| **Математика. Функции и графики.** | **Д.И.Мамонтов , Н.Х. Агаханова** | **Учебный процесс** |
| **Репетитор по математике** | **Фирма «1С»** | **Учебный процесс** |
| **Математика 5-6 класс** | **ИД «Просвещение»** | **Учебный процесс** |
| **Математика 7-9 класс** | **ИД «Просвещение»** | **Учебный процесс** |
| **Физика (решения экзаменационных задач в интерактивном режиме)** | **ЗАО «Просвещение-Медиа»** | **Учебный процесс** |
| **Конструктор виртуальных экспериментов (физика 2 диска)** | **ЗАО «Новый диск»** | **Учебный процесс** |
| **Физика**  | **ООО «Физикон»** | **Учебный процесс** |
| **Живая физика.Живая геометрия(2)** | **Компания «Формоза** | **Учебный процесс** |

**2.3.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д. )**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
| Кабинет русского языка и литературы |  |
| Кабинет биологии |  |
| Кабинет физики |  |
| Кабинет истории |  |
| Кабинет информатики |  |
| Кабинет математики |  |
| Кабинет немецкого языка |  |
| Кабинет начальных классов |  |
| Кабинет ОБЖ |  |
| Мастерская |  |
| Спортивный зал |  |

 **2.4.Методическое обеспечение образовательного процесса (за последние 3 учебных года)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание деятельности | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Наличие системы непрерывного повышения квалификации: |  |  |  |
| на уровне образовательного учреждения | Заседания МО4 | Заседания МО4 | Заседания МО4 |
| на уровне муниципалитета |  |  |  |
| на региональном уровне  |  |  |  |
| на межрегиональном уровне |  |  |  |
| 2. | Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса |  |  |  |
| методический совет |  |  |  |
| методические объединения | 4 | 4 | 4 |
| проблемные лаборатории |  |  |  |
| творческие группы |  |  |  |
| иные профессиональные объединения (перечислить) |  |  |  |
| 3. | Популяризация передового педагогического опыта (перечислить): |  |  |  |
| статьи в периодической печати (кол-во) |  |  |  |
| статьи в научных сборниках (тезисы докладов) (кол-во) |  |  |  |
| издание брошюр (кол-во) |  |  |  |
| издание научно-методических пособий, авторских программ (кол-во) |  |  |  |
| 4. | Наличие на базе ОУ системы повышения квалификации руководителей, специалистов других учреждений(указать) |  |  |  |
| методическое обучение специалистов района (города) |  |  |  |
| методическое обучение специалистов области |  |  |  |
| наличие практики студентов высших профессиональных образовательных учреждений, средних профессиональных образовательных учреждений |  |  |  |
| 5. | Использование потенциала научных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений, творческих организаций, и союзов.Работа по договорам (указать) |  |  |  |
| 6. | Наличие системы диагностики уровня развития педагогического потенциала. Прогнозирование профессиональных достижений по результатам диагностики | + | + | + |

**2.5. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):**

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка

легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения

сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

**2.6. Наличие пришкольного интерната (общежитие)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общая площадь | Кол-во койко-мест | Фактическое кол-вопроживающих | Условия для самоподготовки |
| - | - | - | - |
| - | - | - | - |

**Раздел 3. Участники образовательного процесса**

**3.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатели |  | количество | % от общего количества |
| Количественный состав | полных семей  | 29 | 64 |
| неполных семей  | 16 | 36 |
| Характеристика семей | опекаемых семей  | 0 | 0 |
| многодетных  | 10 | 22 |
| малообеспеченных  | 19 | 42 |
| неблагополучных  | 0 | 0 |
| Социальный состав родителей | рабочие  | 30 | 67 |
| служащие  | 8 | 18 |
| Военнослужащие | 0 | 0 |
| предприниматели  | 2 | 4 |
| Пенсионеры | 1 | 2 |
| безработные  | 4 | 9 |
| Образовательный уровень родителей: | с высшим профессиональным образованием | 10 |  |
| со средним профессиональным образованием | 12 |  |
| с начальным профессиональным или средним образованием | 25 |  |
| Без образования  | 7 |  |

**3.2. Сведения о педагогических кадрах учреждения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Образование по диплому | Выполняемая работа в ОУ | Категория |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Азаренко Галина Григорьевна | Ср. – спец. | Учитель начальных классов | первая |
| 2 | Акуленко Наталья Михайловна | высшее | Учитель русского языка и литературы | соответствие |
| 3 | Блинков Юрий Алексеевич | высшее | Учитель общественных дисциплин | первая |
| 4 | Жихарева Наталья Викторовна | высшее | Учитель технологии, заместитель директора по УВР | соответствие |
| 5 | Жук Светлана Владимировна | высшее | Учитель искусства, информатики, ст. вожатая | первая |
| 6 | Гапеев Юрий Александрович | высшее | Учитель математики, физики | первая |
| 7 | Кудинова Татьяна Александровна | высшее | Учитель начальных классов | соответствие |
| 8 | Лобус Елена Александровна | высшее | Учитель начальных классов | первая |
| 9 | Теребинова Юлия Юрьевна | Ср. – спец. | Учитель иностранного языка | соответствие |
| 10 | Шило Елена Анатольевна | высшее | Учитель географии, директор школы | первая |
| 11 | Шаповалова Татьяна Сергеевна | Ср. - спец | Учитель физической культуры | Первая |
| 12 | Хилькова Нина Михайловна | высшее | Учитель биологии, химии | Первая  |

**3.3. Качественный состав педагогических кадров ОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогических работников | Из них | Педагоги по уровню образования(в том числе совместителей) |
| штатных педагогических работниками(в т.ч. внутренние совместители) | Внешнихсовместителей | в т. ч. Преподавателей ССУЗов/ВУЗов | высшее педагогическое образование | Высшее непедагогическое образование | среднее профессиональное | начальное профессиональное | другое (указать какое) | ученая степень |  |
| 2018 | 12 | 12 | 0 | 0 | 9 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |

**3.4. Повышение квалификации административных и педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Соответствие занимаемой должности специальности по диплому(% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет |
| Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.  | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч | Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 ч |
| Административных работников | 2 | 100 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| Учителей образовательных программ начального общего образования | 3 | 25 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| Учителей образовательных программ основного общего образования  | 9 | 75 | 5 | 1 | 0 | 0 |
| Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагогов-психологов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Социальных педагогов | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учителей-логопедов, учителей-дефектологов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Воспитатели ГПД | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Мед работники | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Другие  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**3.5. Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%**

|  |  |
| --- | --- |
| *Весь педагогический состав, включая совместителей* | *Возрастные группы* |
| *Всего* | *до 40 лет* | *41-50* | *51-65* | *свыше 65* | *средний возраст* |
| Администрация | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 38,5 |
| Педагоги | 10 | 2 | 4 | 3 | 1 | 48 |

**3.6. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Имеют:* | *высшую категорию* | *в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов* | *первую категорию* | *в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов* | *вторую категорию* | *Соответствие занимаемой должности* |
| 12/6100 | 0 | 0 | 8/66 | 0 | 0 | 4/33 |

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%) -0/0

Имеют почетные звания (чел./%) -0/0

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) -0/0

**3.7. Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)\***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Категории работников* | *до 3 лет* | *3-10 лет* | *10-20 лет* | *свыше 20 лет* | *пенсионеры* |
| Администрация | 1/50 | 1/50 | 0/0 | 0/0 | 0/0 |
| Педагоги | 0/0 | 0/0 | 3/25 | 5/41 | 4/33 |

*\*(по состоянию на момент самообследования)*

**3.8. Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий\***

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогические образовательные технологии | Процент педагогов, использующих образовательную технологию |
| Личностно-ориентированное обучение | *80* |
| Технология сотрудничества | *40* |
| Игровые технологии | *100* |
| Модульное обучение | *20* |
| Информационно-коммуникационные технологии | *60* |
| Технология индивидуализации обучения | *1* |
| Технология развивающего обучения | *12* |
| Технология дифференцированного обучения | *80* |
| Другие (*указать какие*) |  |
|  |  |

*\*(по состоянию на момент самообследования)*

**Анализ деятельности, направленной на получение основного общего образования**

Учебный план МБОУ «Левенская ООШ» для обучающихся I, II ступеней обучения составлен на основе примерного Базисного учебного плана Брянской области. Учебный план МБОУ «Левенская ООШ» сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении данного документа соблюдалась преемственность между предметными циклами, отдельными предметами.

 Школа работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2 – 4, 9 классах- 34 недели, во 5 – 8 классах- 35 недели.

 Занятия начинаются в 9-00, уроки по 40 минут (в 1 классе в 1 полугодии – 35 минут).

Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла, рассмотрено на ШМО и утверждено директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание элективных курсов и факультативных занятий.

 Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся.

Система воспитательной работы

Цели и задачи:

Цель: создание условий для самореализации личности каждого обучающегося через дальнейшее совершенствование систем базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума.

 1.Активизация гражданско-патриотического воспитания обучающихся, формирование их нравственной позиции.

 2.Развитие познавательных интересов, творческой активности.

 3.Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

 4.Формирование у обучающихся умений и навыков, позволяющих снизить риск приобщения к вредным привычкам.

 5.Социализация обучающихся, подготовка их к жизни в современных условиях.

Приоритетные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения:

* гражданско-патриотическое
* этическое и морально-нравственное;

 3) профилактика вредных привычек и асоциального поведения;

 4) спортивно-оздоровительная деятельность;

 5) профориентационная деятельность

**Организация самоуправления обучающихся:**

* кол-во детских и молодежных организаций 1
* охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100 %

 **Организация досуга обучающихся:**

* кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100 %;

в том числе в самом учреждении 96 %;

в учреждениях дополнительного образования 3,3 %;

**Организация дополнительного образования детей в ОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | 2017-2018 |
| Кол-во кружков, организованных в ОУ | 0 |
|  в том числе: - платных | - |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ | 0 |
|  в том числе: - платных | - |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | 0 |
| в том числе % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами | 0 |

 **Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и досуга**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Категории обучающихся* | *Формы* | *Процент охвата* |
| Одаренные дети | Кружки | 0 |
| Дети, с ограниченными возможностями здоровья | - | - |
| Дети группы социального риска | кружки | 0 |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 60человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 28человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 32человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 22человек/43% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 28 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 18 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человек/29 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 30 человек/50% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 10человек/16% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/75% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/75% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3человека/25% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3человек/25% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8человек/71% |
| 1.29.1 | Высшая | 0человек/0% |
| 1.29.2 | Первая | 8 человек/66% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4человека/33% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3человека/25% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 43единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 25кв. м |

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

Пр.№ \_\_1\_\_от \_22.08.2019г.