**Брянская область**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Левенская основная общеобразовательная школа»**

**Стародубского муниципального округа Брянской области**

243250, Брянская о бласть, Стародубский район, С. Левенка, ул. Школьная, д. 4А

e-mail: levenkaschool@yandex.ru

|  |
| --- |
| РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  АДМИНИСТРАЦИЯ СТАРОДУБСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕИЕ  «ЛЕВЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ  ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  СТАРОДУБСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ  243250, Брянская обл., Стародубский р-н, с. Левенка, ул. Школьная, 4А  № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_293\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_05\_» \_10\_\_2021г. |

**информация**

по результатам диагностики ФГ 8-9 классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная**  **организация** | **Классы** | **Всего обучающихся** | **Выполняли работу** | **% успешного выполнения** | **Не справились с работой, %** |
| МБОУ «Левенская ООШ» | 8 класс | 10 | 9 | 67 (6 чел) | 33 (3 чел) |
| 9 класс | 3 | 2 | 50 (1 чел) | 50 (1 чел) |
| Итого: |  | 13 | 11 |  |  |

Аналитическая часть:

1. **Данная работа выявила следующие недостатки в усвоении обучающимися материала по формированию функциональной грамотности:**

Наибольшее затруднение учащиеся испытали при выполнении задач на математическую и финансовую грамотность. Одна из возможных причин таких результатов выполнения этой части работы может быть с тем, что некоторые задачи требовали решения и фиксирование кратких ответов.

Другая причина: это не умение находить и извлекать нужную информация

1. **Пути устранения недостатков, намеченные школой:**

- Произведена коррекция локальных актов: ООП, Программа воспитания, предметные рабочие программы;

- Выявление профессиональных дефицитов педагогов и учащихся;

- Разрабатываются дорожные карты;

1. **Обозначить основные проблемы в работе по формированию функциональной**

**грамотности обучающихся:**

Способность человека определять и понимать роль функциональной грамотности в мире, котором он живет, высказывать хорошо обоснованные суждения и использовать знания и умения так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему человеку.